小学校スタートカリキュラム【第1週】(例)

	4月7日(月)	4月8日(火)	4月9日(水)	4月10日(木)	4月11日(金)			
ね	第1週 「は	じめまして	しょうがっこう」					
5	小学校の生活や施設を知り,安心して生活する。							
١J	学校生活で必要なきまりや約束を覚えながら,楽しく安全に過ごす。							
朝の会	あいさつ・健康観察							
朝の		なかまづくり	みんなでうたおう	きがえタイム	おはなしよんで			
活動		ゲーム(学年合同)	(学年合同)		(学年合同)			
	学校行事	生活・国語・音楽	生活·国語·音楽	体育	児童会活動			
	・健康観察	(各15分·学年合同)	(各15分・学年合同)	(0.5時間・学年合同)	1年生を迎える会			
	・挨拶,返事の練習	がっこうのことが	うたでなかよし	いろいろなならび	・他学年と交流する。			
1		しりたいな	・友達と一緒に歌を	かた				
		・なかまづくりゲー	楽しんだり,自己紹	・学年・学級 , 小集団				
		ムをする。	介ゲームをしたりす	での並び方を知る。				
		・学校の1日を知る。		生活(1時間)				
	学校行事	・水飲み場やトイレ	算数•生活(各0.5時間)					
2	入学式	などを確かめる。	がっこうにいこう	,	(各0.5時間)			
	、 入学おめでとう !	` '	・出席番号順の並び		しまたんけん			
		ぼく・わたしの	方,廊下の歩き方を	図工(0.5時間)	・絵にかかれている			
	1	しょうかい	知る。	たのしかったね	ものを見つける。			
		・自分の似顔絵をか	・学校を探検する。		・見つけたことや想			
	- 00 00 -	き,自己紹介をする。		を絵にかく。	像したことを話す。			
	学級活動	学級活動	学校行事	道徳・国語	学校行事			
		・帰りの準備をする。		(各0.5時間)				
	友達を知る。		・道路の歩き方,横		視力検査			
3	・配布物確認		断歩道の渡り方を知					
	・保護者への話	う。	る。	気を付けた挨拶の仕				
		・元気よく挨拶をす		方を話し合う。				
		る。						
		丁+六+5;苦	丁+六+6:3	丁+六+6;苦	丁+六+5-2苦			
_		下校指導	下校指導	下校指導	下校指導			
4								
給食	 なし	なし	なし	 なし	なし			
下校	11:30	11:40	11:40	11:40	11:40			
1.17	11.50	11,70	1 1 1 7 0	11.70	1 1 1 . 4 0			

スタートカリキュラムは,週案の形で位置付けていくと分かりやすくなります。誰が1年担任をしても,自校のスタートカリキュラムが分かり,運営できるようにしておくことが大切です。

合科的・関連的な指導を構想するために,各教科等の学習内容や時期等,指導計画の全体像をつかんでおくと,合科的・関連的な指導が図りやすくなります。また,各教科等のねらいを把握しておくと,子供の言葉や姿から,合科や関連を図った授業の構想が立てやすくなります。

第1週では,同じ幼稚園や保育所の友達と一緒に安心して活動できるように,学年合同の活動を多く取り入れましょう。

幼稚園や保育所での体験を生かし,「できる」という気持ちを支えにして,安心感をもって活動や 学習をすることができるように配慮しましょう。

小学校スタートカリキュラム【第2週】(例)

			カラーエフム		,			
	4月14日(月)	4月15日(火)	4月16日(水)	4月17日(木)	4月18日(金)			
ね	第2调 「は	じめまして せん	,せい·おともだ <i>も</i>	5.				
5								
			学習活動を通して,					
۲١	N 学校には様々な人がいることに気付き,関わりを深める。							
		T	T	T	T			
朝の会	あいさつ・健康観察	わくわくタイム	わくわくタイム	わくわくタイム	わくわくタイム			
朝の	全校朝会	生活・図工	生活・図工	生活 (0.5時間)	生活 (0.5時間)			
活動		(各0.5時間)	(各0.5時間)	・教室のわくわく	・教室のわくわく			
	生活•国語•音楽	・教室のわくわく	・教室のわくわく	コーナーで友達と遊	コーナーで友達と遊			
	(各15分・学年合同)	コーナーで友達と遊	コーナーで友達と遊	15°,	15°,			
1	うたでなかよし		ぶ。(積み木 , 折り					
	・うたでさんぽ		紙,ビー玉転がしな	朝の会	朝の会			
	・曲が止まったら,	ど)	ど)	国語(1時間)	国語(0.5時間)			
	友達と挨拶をする。			生活(0.5時間)	おはなしよんで			
	久任に対けてする。	 朝の会	朝の会	おはなしよんで	・読み聞かせ			
	 生 活	国語(0.5時間)	音楽(0.5時間)	・先生の読み聞かせ				
	工 巾	国語(U.5時间) どうぞよろしく	` ′		ナ(又1)尹			
	ユムかぶがってこ		うたでなかよし	を楽しむ。	日章 公长 参			
1		・鉛筆の正しい持ち		・図書館の使い方に				
2	をあるこう	方を知る。	10までのかず	ついて知る。	聴力検査			
			・2人,3人,5人な	・好きな絵本を読む。				
	いて回り , 学校の中		どのグループで歌っ					
	の施設や自然,人々	算数(0.5時間)	たり踊ったりする。					
	に興味・関心をも	国語(0.5時間)	図工(1時間)	体 育	算数			
	に興味・関心をもつ。	国語(0.5時間) しまたんけん	図上(1時間) 国語(0.5時間)	体 (香) 体 (本) 体ほぐし	算 数 10までのかず			
	つ。	しまたんけん		体ほぐし	10までのかず			
3	つ。	しまたんけん ・絵を見てお話を想	国語(0.5時間)	体ほぐし ・体育館で体ほぐし	10までのかず			
3	つ。 ・見つけたことや疑	しまたんけん ・絵を見てお話を想	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。	10までのかず ・3 の意味と読み方			
3	つ。 ・見つけたことや疑 問に思ったことを話	しまたんけん ・絵を見てお話を想 像する。	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のも			
3	つ。 ・見つけたことや疑 問に思ったことを話	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみん	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ でいろいろな動きを	10までのかず ・3 の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3 の表す個数のも のを線で囲んだり色			
3	つ。 ・見つけたことや疑 問に思ったことを話 す。	しまたんけん ・絵を見てお話を想 像する。 ・絵を見て集合づく りをする。 体育(1時間)	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみん	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ でいろいろな動きを 楽しむ。	10までのかず・3の意味と読み方・書き方を知る。・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。			
3	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動	しまたんけん・絵を見てお話を想像する。・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間)ゆうぐあそび	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみん	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ でいろいろな動きを 楽しむ。 道 徳	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動			
3	つ。 ・見つけたことや疑 問に思ったことを話 す。 学級活動 たのしいきゅう	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび ・友達と一緒に体ほ	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみん	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ でいろいろな動きを 楽しむ。 道徳 たのしいがっこう	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかか			
	つ。 ・見つけたことや疑 問に思ったことを話 す。 学級活動 たのしいきゅう しょく	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび・友達と一緒に体ほくしや遊具遊びをす	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみん	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ でいろいろな動きを 楽しむ。 道徳 たのしいがっこう ・学校に関わる人々	10までのかず・3の意味と読み方・書き方を知る。・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。学級活動にっちょくとかかりのしごと			
3	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方,	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび・友達と一緒に体ほぐしや遊具遊びをする。	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ でいろいろな動きを 楽しむ。 道徳 たのしいがっこう ・学校に関わる人々 に関心をもつ。	10までのかず ・3 の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3 の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかか りのしごと ・日直と係の仕事に			
	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅうしょく ・給食の準備の仕方,	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび ・友達と一緒に体ほぐしや遊具遊びをする。 学活(0.5時間)	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間)	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループでいるいろな動きを楽しむ。 道徳 たのしいがっこう・学校に関わる人々に関心をもつ。 ・きまりや約束を守	10までのかず ・3 の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3 の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかか りのしごと ・日直と係の仕事に			
	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方,配膳の仕方,	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび・友達と一緒に体ほぐしや遊具遊びをする。	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループ でいろいろな動きを 楽しむ。 道徳 たのしいがっこう ・学校に関わる人々 に関心をもつ。	10までのかず ・3 の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3 の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかか りのしごと ・日直と係の仕事に			
4	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅうしょく ・給食の準備の仕方,	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび ・友達と一緒に体ほぐしや遊具遊びをする。 学活(0.5時間)	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間)	体ほぐし ・体育館で体ほぐし の運動を行う。 ・二人組やグループでいるいろな動きを楽しむ。 道徳 たのしいがっこう・学校に関わる人々に関心をもつ。 ・きまりや約束を守	10までのかず ・3 の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3 の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかか りのしごと ・日直と係の仕事に			
	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方,配膳の仕方,	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび ・友達と一緒に体ほぐしや遊具遊びをする。 学活(0.5時間)	国語(0.5時間) すきなものなあに・すきなものの絵をかく。・すきなものをみんなに紹介する。	体ほぐし ・体育館で体ほぐしの運動を行う。 ・二人組やグループでいるな動きを楽しむ。 道徳 たのしいがっこう・学校に関心をもつ。 ・きまりや約束を守る。	10までのかず ・3 の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3 の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかか りのしごと ・日直と係の仕事に			
4	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方, 配膳の仕方,食べる ときのマナー,片付けの仕方を知る。	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間) ゆうぐあそび・友達とからではないでする。 学活(0.5時間) ・給食準備	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間)	体ほぐし ・体育館で体ほぐしの運動を行う。 ・二人のでいるな動きを楽しむ。 道徳 たのしいがっこう ・学校に関心をもつ。 ・きまりや約束を守る。	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかかりのしごと ・日直と係の仕事について話し合う。			
4	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方,配膳の仕方,	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。 体育(1時間) ゆうぐあそび ・友達と一緒に体ほぐしや遊具遊びをする。 学活(0.5時間)	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間) 給食準備 学校行事	体ほぐし ・体育館で体ほぐしの運動を行う。 ・二人のでいるいかのでいるがある。 ・一人のではいがったのでではある。 ・学校心をもわらいがった。 ・学級活動 そうじのしかた	10までのかず ・3 の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3 の表す個数のも のを線で囲んだり色 をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかか りのしごと ・日直と係の仕事に			
4 給食	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方, 配膳の仕方,食べる ときのマナー,片付けの仕方を知る。	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間) ゆうぐあそび・友達とからではないでする。 学活(0.5時間) ・給食準備	国語(0.5時間) すきなものなあに・すきなものの絵をかく。・すきなものをみんなに紹介する。	体ほぐし ・体育館で体ほぐう。 ・二人の運動を行う。・二人のでいるな動きを楽しむ。 道 徳 たのしいがわっる。・学関心をも約まりやあままりである。 学級活動 そうじのしたを知る。・ ・掃除の仕方を知る。	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかかりのしごと ・日直と係の仕事について話し合う。			
4	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方, 配膳の仕方,食べる ときのマナー,片付けの仕方を知る。	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間) ゆうぐあそび・友達とからではないでする。 学活(0.5時間) ・給食準備	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間) 給食準備 学校行事	体ほぐし ・体育館で体ほぐしの運動を行う。 ・二人のでいるいかのでいるがある。 ・一人のではいがったのでではある。 ・学校心をもわらいがった。 ・学級活動 そうじのしかた	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかかりのしごと ・日直と係の仕事について話し合う。			
4 給食	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方, 配膳の仕方,食べる ときのマナー,片付けの仕方を知る。	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間) ゆうぐあそび・友達とからではないでする。 学活(0.5時間) ・給食準備	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間) 給食準備 学校行事	体ほぐし ・体育館で体ほぐう。 ・二人の運動を行う。・二人のでいるな動きを楽しむ。 道 徳 たのしいがわっる。・学関心をも約まりやあままりである。 学級活動 そうじのしたを知る。・ ・掃除の仕方を知る。	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかかりのしごと ・日直と係の仕事について話し合う。			
4 給食	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方, 配膳の仕方,食べる ときのマナー,片付けの仕方を知る。	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間) ゆうぐあそび・友達とからではないでする。 学活(0.5時間) ・給食準備	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間) 給食準備 学校行事	体ほぐし ・体育でです。 ・体ででする。 ・二人の運動組のでいる。 ・二人ので変しないがった。 ・一でいるのでではないがった。 ・学校のではいがった。 ・学級の方ののではないがのではないではいる。 ・学級の方を知りないがの方を知りないではない。	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかかりのしごと ・日直と係の仕事について話し合う。			
4 給食	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方, 配膳の仕方,食べる ときのマナー,片付けの仕方を知る。	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間) ゆうぐあそび・友達とからではないでする。 学活(0.5時間) ・給食準備	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間) 給食準備 学校行事	体ほぐし ・体育でです。 ・体ででする。 ・二人の運動組のでいる。 ・二人ので変しないがった。 ・一でいるのでではないがった。 ・学校のではいがった。 ・学級の方ののではないがのではないではいる。 ・学級の方を知りないがの方を知りないではない。	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかかりのしごと ・日直と係の仕事について話し合う。			
4 給食	つ。 ・見つけたことや疑問に思ったことを話す。 学級活動 たのしいきゅう しょく ・給食の準備の仕方, 配膳の仕方,食べる ときのマナー,片付けの仕方を知る。	しまたんけん ・絵を見てお話を想像する。 ・絵を見て集合づくりをする。体育(1時間) ゆうぐあそび・友達とからではないでする。 学活(0.5時間) ・給食準備	国語(0.5時間) すきなものなあに ・すきなものの絵を かく。 ・すきなものをみんなに紹介する。 学活(0.5時間) 給食準備 学校行事	体ほぐし ・体育でです。 ・体ででする。 ・二人の運動組のでいる。 ・二人ので変しないがった。 ・一でいるのでではないがった。 ・学校のではいがった。 ・学級の方ののではないがのではないではいる。 ・学級の方を知りないがの方を知りないではない。	10までのかず ・3の意味と読み方 ・書き方を知る。 ・3の表す個数のものを線で囲んだり色をぬったりする。 学級活動 にっちょくとかかりのしごと ・日直と係の仕事について話し合う。			

[「]わくわくコーナー」は、幼稚園や保育所での遊びを参考に、教室の後ろにコーナーをつくります。